

PROGRAM WYBORCZY

kandydata na funkcję

Rektora Politechniki Śląskiej

Dr hab. inż. Krzysztofa Wodarskiego, Prof. PŚ

Gliwice, 04.04.2024

Jakiej Uczelni pragnę?

Pragnę, aby Politechnika Śląska stała na fundamencie wzajemnego szacunku i tolerancji, które będą się umacniać wraz z osiągnięciem wizji, misji oraz celów określonych w PROGRAMIE DOBREGO ROZWOJU.

Chcę, aby Politechnika Śląska wyznaczała standardy wysokiej jakości kształcenia, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby współczesnej gospodarki. Aby rozwijała kompetencje studentów przez zintegrowane programy dydaktyczne, które łączą solidne podstawy teoretyczne z projektami realizowanymi w bliskiej współpracy z przemysłem. Aby ustawicznie dążyła do osiągnięcia wysokiej pozycji dydaktycznej przez różnorodność oferty edukacyjnej, która przyciąga zarówno studentów nastawionych na szybką karierę zawodową, jak również dążących do pogłębionego zrozumienia swojej dziedziny naukowej i pracy w działach badawczo-rozwojowych.

Chcę, aby Uczelnia w procesie zarządzania była wspierana przez jej pracowników. Liczę na dyskusję i wsparcie w tworzeniu docelowej wizji przyszłości Uczelni, w której panuje przyjazna atmosfera dla rozwoju indywidualnego pracowników, poszczególnych jednostek i dyscyplin naukowych.

Chcę, aby każdy członek społeczności akademickiej mógł uczestniczyć w podejmowaniu ważnych decyzji o Uczelni. Dotyczy to w szczególności powoływania kierownictwa na wszystkich szczeblach zarządzania, w atmosferze wzajemnego szacunku, tolerancji i zaufania.

Jeżeli powierzy mi Państwo funkcję Rektora, wraz z kolegium rektorskim przedstawimy na posiedzeniu Senatu projekt zmian w Statucie Politechniki Śląskiej, który ustanowi tryb powoływania i odwoływania osób do pełnienia funkcji kierowniczych w Uczelni, w tym: Dziekanów Wydziałów, Prodziekanów, Dyrektorów Instytutów, Kierowników Katedr.

Będę dążyć do tego, aby pracownicy byli godziwie wynagradzani, dzięki skrupulatnemu zarządzaniu finansami Uczelni, ograniczaniu zbędnych kosztów i koncentracji na inwestycjach. Motywacyjny system wynagrodzeń będzie dotyczył wszystkich pracowników – naukowych, dydaktycznych, administracyjnych i technicznych.

Bezpieczeństwo zatrudnienia jest dla mnie priorytetem, dlatego zobowiązuję się do zapewnienia stabilnych warunków pracy, równocześnie utrzymując wysokie standardy oceny zaangażowania pracowników w życie Uczelni.

PROGRAM WYBORCZY

Chcę, aby wysoka pozycja naukowa Politechniki Śląskiej wiązała się z aktywnym uczestnictwem w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych i dydaktycznych. Kluczowe jest tutaj położenie nacisku na nabycie kompetencji w pozyskiwaniu funduszy na badania, co przyczyni się do wzrostu liczby projektów, rozwoju kadry, infrastruktury i zwiększenia liczby publikacji.

Przedstawiam Państwu wizję i misję naszej Uczelni, określające kierunki, w których Politechnika Śląska będzie podążać w kolejnych latach, jeżeli zostanie mi powierzona funkcja jej Rektora. Przedstawiam również PROGRAM DOBREGO ROZWOJU, zawierający cele i zadania dla zrealizowania wizji i misji. Ponadto wskazuję 12 zadań do zrealizowania w pierwszym roku oraz 15 propozycji dla studentów.

Misja Politechniki Śląskiej

Politechnika Śląska będzie miejscem kreowania innowacyjnego środowiska akademickiego, opartego na wzajemnym szacunku i tolerancji, które umożliwi rozwój osobisty i zawodowy jego wszystkich członków. Uczelnia będzie dążyć do bycia liderem w dziedzinie nauk inżynierskich i technicznych, a także w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk społecznych, odpowiadając na dynamicznie zmieniające się potrzeby współczesnej gospodarki. Przez zintegrowane programy dydaktyczne, łączące teorię z praktyką realizowaną w bliskiej współpracy z przemysłem, Politechnika Śląska będzie rozwijać kompetencje studentów, przygotowując ich do kariery zawodowej oraz do pogłębionego zrozumienia wybranych dyscyplin naukowych. Rolą Uczelni będzie także zapewnienie stabilnych warunków pracy oraz możliwości rozwoju zawodowego i naukowego w przyjaznej atmosferze.

Wizja Politechniki Śląskiej

Politechnika Śląska będzie dążyła do osiągnięcia pozycji wiodącej uczelni technicznej w Polsce i na świecie, rozpoznawalnej ze swoich osiągnięć naukowych, innowacyjności i wkładu w rozwój technologiczny, gospodarczy oraz społeczny regionu i kraju. Uczelnia powinna dynamicznie reagować na zmiany w edukacji i na rynku pracy oraz współpracować na wielu płaszczyznach z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz innymi ośrodkami akademickimi i badawczymi na całym świecie. Politechnika Śląska będzie dążyła do umacniania demokracji, promowania otwartości, zapewnienia bezpieczeństwa zatrudnienia, rozwoju naukowego, efektywności zarządzania oraz gospodarności w zarządzaniu zasobami. Rolą Uczelni będzie tworzenie warunków sprzyjających innowacyjności, przedsiębiorczości oraz komercjalizacji wyników badań naukowych, a także rozwijanie oferty edukacyjnej odpowiadającej na aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy. Politechnika Śląska powinna stać się miejscem, gdzie każdy student, pracownik naukowy, dydaktyczny, administracyjny i techniczny, czuje się ważnym członkiem wspólnoty, przyczyniając się do jej rozwoju i doskonałości.

PROGRAM DOBREGO ROZWOJU Politechniki Śląskiej

Program opiera się na wartościach, do których należą:

- **Demokracja,**
- **Otwartość,**
- **Bezpieczeństwo,**
- **Rozwój,**
- **Efektywność,**
- **Gospodarność,**
- **Organizacja.**

W ramach powyższych wartości sformułowane zostały cele główne oraz zadania do realizacji.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

D - Demokracja

Cele główne:

- **Decentralizacja procesów decyzyjnych i zwiększenie autonomii jednostek;**
- **Promowanie kultury dialogu i uczestnictwa, w której opinie pracowników oraz studentów będą brane pod uwagę w procesach decyzyjnych.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Zdecentralizowanie zarządzania, oznaczające dużą autonomię jednostek podstawowych, gdzie Rektor wraz z senatem w drodze dialogu ustali ogólne zasady, natomiast bieżące decyzje, w znacznej mierze, podejmowane będą przez kierowników jednostek podstawowych, przewodniczących rad dyscyplin i kierowników jednostek wewnętrznych;
- ✓ Przeprowadzenie demokratycznych wyborów kierowników jednostek podstawowych i wewnętrznych, a także przewodniczących rad dyscyplin. Powołanie w ten sposób kierowników i przewodniczących da im mandat społeczności i pozwoli na partnerskie relacje z kolegium rektorskim;
- ✓ Przywrócenie rad wydziałów, które staną się forum wymiany poglądów i podejmowania decyzji w zakresie funkcjonowania jednostek podstawowych w obszarze dydaktyki, polityki zatrudnienia oraz rozwoju;
- ✓ Wprowadzenie modelu Uczelni jako federacji wydziałów współpracujących i tworzących spójną całość w ramach instytucji edukacyjnej. Struktura federacji pozwoli Uczelni na dynamiczne adaptacje do zmieniających się warunków i trendów w edukacji oraz na rynku pracy. Środki finansowe będą dzielone według kryteriów wypracowanych na posiedzeniach Senatu oraz alokowane na Wydziały, które tymi środkami zarządzają. Jednocześnie Wydziały będą zobowiązane do zachowania dyscypliny finansowej;
- ✓ Możliwość zgłaszania i wdrażania przez pracowników swoich pomysłów poprawy funkcjonowania Uczelni. Celem wprowadzanych zmian będzie: skrócenie czasu realizacji procesu, poprawa jakości, redukcja kosztów, stworzenie odpowiednich kryteriów oceny pracowników i ich wynagradzania.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

O - Otwartość

Cele główne:

- **Transparentność działania Uczelni;**
- **Opracowanie i wdrożenie spójnej strategii promocji Uczelni;**
- **Wspieranie mobilności naukowej;**
- **Wspieranie współpracy krajowej i międzynarodowej.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Organizowanie regularnych spotkań otwartych z władzami Uczelni;
- ✓ Partnerska współpraca ze związkami zawodowymi funkcjonującymi w Politechnice Śląskiej;
- ✓ Tworzenie platformy online dla wymiany pomysłów i inicjatyw;
- ✓ Udostępnianie pracownikom raportów z działalności Uczelni, w tym dotyczących finansów;
- ✓ Udostępnianie danych i informacji dla kadry kierowniczej na wszystkich szczeblach dla sprawnego zarządzania;
- ✓ Rozwijanie programów wymiany krajowej i międzynarodowej dla studentów i pracowników;
- ✓ Rozwijanie partnerstwa z przemysłem i innymi uczelniami na poziomie krajowym i międzynarodowym - rozbudowa systemu grantów na staże międzynarodowe i krajowe;
- ✓ Opracowanie strategii promocji działalności edukacyjnej, naukowej i biznesowej Politechniki Śląskiej, odpowiadającej wyzwaniom otoczenia społecznego i gospodarczego oraz dopasowanej do potrzeb Uczelni i do specyfiki jej poszczególnych jednostek;
- ✓ Tworzenie kierunków studiów we współpracy z podmiotami gospodarczymi;
- ✓ Rozwijanie aktywnych relacji z absolwentami Uczelni;
- ✓ Rozbudowanie systemu grantów na staże przemysłowe;
- ✓ Zwiększenie wagi współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ocenie okresowej;
- ✓ Promowanie praw własności intelektualnej i know-how powstałych w Uczelni;
- ✓ Wspieranie istniejących i zachęcanie do organizowania nowych międzynarodowych i krajowych konferencji, seminariów, warsztatów oraz szkół letnich;
- ✓ Kreowanie i wspieranie strategicznych projektów, np. European University Initiative, Strategic Partnership i wykorzystanie ofert agencji lub fundacji takich jak NAWA, ERASMUS+, DAAD, fundacje Fulbrighta, von Humboldta, Kościuszkowska.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

B - Bezpieczeństwo

Cele główne:

- **Zapewnienie stabilności zatrudnienia i zabezpieczeń socjalnych dla pracowników;**
- **Zapewnienie bezpieczeństwa na Uczelni.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Wprowadzenie zasad zatrudnienia dla wszystkich pracowników Uczelni w oparciu o umowę na czas nieokreślony;
- ✓ Stopniowe obniżanie pensum dydaktycznego oraz poszerzenie katalogu przypadków uprawniających do jego obniżenia;
- ✓ Zwiększenie katalogu przypadków zaliczenia godzin z pensum wynikających z aktywności pracowników w obszarach organizacyjnym i promocyjnym;
- ✓ Wprowadzenie realnej ścieżki kariery badawczej;
- ✓ Uelastycznienie systemu zatrudniania pracowników;
- ✓ Wyrównanie wynagrodzeń dla pracowników administracyjnych i technicznych na tych samych stanowiskach i z tym samym zakresem obowiązków, niezależnie od lokalizacji w jakiej pracują;
- ✓ Zabieganie o wprowadzenie do Ustawy o Szkolnictwie Wyższym urlopu Sabbatical, który nie jest dla poratowania zdrowia, a ma na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu;
- ✓ Ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej pracowników;
- ✓ Wyremontowanie i wyposażenie schronów będących w zasobach Uczelni do wymaganego stanu technicznego, w tym sporządzenie map, spaceru wirtualnego po wnętrzach, oznakowania ich lokalizacji oraz aplikacji na smartfona.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

R - Rozwój

Cele główne:

- **Tworzenie warunków do prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych i ich komercjalizacji;**
- **Osiągnięcie wysokich kategorii dla dyscyplin naukowych;**
- **Uzyskanie wysokiej jakości i atrakcyjności kształcenia na kierunkach studiów oferowanych w Uczelni;**
- **Rozwój oferty edukacyjnej Uczelni;**
- **Wspieranie przedsiębiorczości.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Wspieranie idei „Uczelni badawczych” jako koncepcji wyłaniania, zarządzania, internacjonalizacji i finansowania najlepszych uniwersytetów w Polsce. Przygotowanie aplikacji do nowej edycji IDUB;
- ✓ Wspieranie Dyscyplin Naukowych przez indywidualne podejście do ich rozwoju ze zrozumieniem specyfiki i potrzeb;
- ✓ Wystąpienie do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z inicjatywą wprowadzenia kryteriów ewaluacji uczelni w Polsce, które pozwolą na docenienie wszystkich efektów działalności naukowej i twórczej jej pracowników (książek, publikacji, patentów, projektów i wdrożeń), a także dotychczasowego dorobku w zakresie rozwoju kadry naukowej;
- ✓ Zmiana zasad wykorzystania subwencji badawczej, tak aby rady dyscyplin miały decydujący głos w tej sprawie. Subwencja trafią będzie bezpośrednio do katedr oraz do dyspozycji przewodniczących rad dyscyplin;
- ✓ Wspieranie dążenia do utrzymania i wzrostu kategorii dyscyplin naukowych przez koordynację niektórych ich działań i dostarczanie niezbędnych danych i informacji;
- ✓ Wspomaganie rozwoju naukowego pracowników przez utrzymanie i rozwój programów projakościowych;
- ✓ Wspieranie organizacyjne pozyskiwania wszelkich rodzajów projektów przez pracowników. Utworzenie zespołu specjalistów ds. przygotowywania aplikacji projektowych, w szczególności mających strategiczne znaczenie dla Uczelni;
- ✓ Utworzenie zespołu ds. wsparcia przygotowania i realizacji prac realizowanych na zlecenie podmiotów otoczenia gospodarczego;

PROGRAM WYBORCZY

- ✓ Obniżenie kosztów pośrednich na prace realizowane na zlecenie podmiotów otoczenia gospodarczego;
- ✓ Rozwijanie strategicznych partnerstw z innymi renomowanymi instytucjami naukowymi na poziomie krajowym i międzynarodowym, w celu wspólnego prowadzenia badań oraz wymiany kadry naukowej i studentów;
- ✓ Opracowanie narzędzi dla współpracy interdyscyplinarnej w Uczelni;
- ✓ Wspieranie organizacji konferencji i sympozjów naukowych, promujących wymianę wiedzy i współpracę międzynarodową;
- ✓ Inwestowanie w nowoczesne laboratoria i sprzęt badawczy, w tym wsparcie zakupów aparaturowych jednostek;
- ✓ Rozwijanie programów mentorskich i szkoleniowych dla pracowników i studentów;
- ✓ Odciążenie kadry naukowo-dydaktycznej od wykonywania działań administracyjnych, związanych z postępującą biurokratyzacją. Pracownicy administracji będą zachęceni do wspierania naukowców przez system nagród wypłacanych z narzutów projektów i badań zleconych;
- ✓ Wspieranie istniejących i zachęcanie do inicjowania nowych czasopism naukowych w Uczelni;
- ✓ Współpraca z przemysłem w celu realizacji projektów badawczych i rozwojowych;
- ✓ Badanie potrzeb rynku na produkty – rezultaty badań naukowych, które oferuje Uczelnia;
- ✓ Utworzenie z otoczeniem gospodarczym Śląskiego Zagłębia Innowacyjności - strefy wspólnych inwestycji w badania naukowe, pomysły i patenty oraz transferu nowych technologii do przemysłu i tworzenia wspólnych przedsięwzięć;
- ✓ Opracowanie programu „Inwestujemy w nasze” dla komercjalizacji innowacyjnych pomysłów, dzieł i prototypów opracowanych przez pracowników, studentów i doktorantów (m.in. w patenty, wzory użytkowe, dzieła artystyczne), a także wspieranie tworzenia silnych spółek start-up;
- ✓ Kreowanie z miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii wspólnie organizowanych imprez (np. Międzynarodowy Festiwal Nauki i Przemysłu 4.0, Międzynarodowy Festiwal Architektury, Sztuki i Designu);
- ✓ Zwiększenie atrakcyjności dydaktycznej ścieżki kariery dla pracowników w kierunku wyłaniania liderów dydaktyki;
- ✓ Wprowadzenie atrakcyjnych programów projakościowych wzmacniających dydaktykę;
- ✓ Wskazywanie przez studentów osoby kandydata na prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.
- ✓ Wspieranie działalności kulturalnej i sportowej studentów i doktorantów;

PROGRAM WYBORCZY

- ✓ Utworzenie oddzielnego funduszu do dyspozycji Samorządu studentów i doktorantów, na realizację własnych inicjatyw;
- ✓ Prowadzenie regularnych spotkań ze studentami oraz partnerska współpraca z samorządami studentów i doktorantów;
- ✓ Badanie opinii studentów, dla doskonalenia procesu dydaktycznego w Uczelni;
- ✓ Badanie oczekiwań absolwentów szkół średnich oraz identyfikacja motywacji do studiowania;
- ✓ Zróżnicowanie oferty dydaktycznej, a w szczególności poszerzenie oferty studiów o profilu praktycznym i studiów dualnych;
- ✓ Badanie opinii pracodawców w zakresie możliwości tworzenia kierunków studiów, które są potrzebne w otoczeniu gospodarczym;
- ✓ Współpraca z przedsiębiorstwami w celu stworzenia programów stażowych i praktyk, które umożliwią studentom zdobywanie doświadczenia zawodowego już w trakcie studiów;
- ✓ Wprowadzenie indywidualnego podejścia do kosztochłonności jednostek dydaktycznych;
- ✓ Zintegrowanie systemów IT obsługujących tok studiów;
- ✓ Współpracowanie z władzami samorządowymi, dla których kwestia zwiększenia atrakcyjności regionu dla młodych ludzi także jest priorytetem;
- ✓ Uelastycznienie liczebności grup studenckich, tak aby umożliwić realizację kierunków mniej licznych;
- ✓ Poszerzenie oferty studiów w języku angielskim według potrzeb i oczekiwań jednostek podstawowych;
- ✓ Wspieranie studentów zagranicznych na Uczelni w załatwianiu swoich spraw, m.in. przez przetłumaczenie na język angielski dokumentacji, którą się posługują;
- ✓ Rozpowszechnienie i udoskonalenie uczelnianej bazy przedmiotów obieralnych uruchamianych według wyboru studentów;
- ✓ Organizowanie warsztatów i szkoleń z przedsiębiorczości i innowacyjności, zachęcających studentów do tworzenia własnych start-upów i rozwijania projektów;
- ✓ Opracowanie programu dofinansowania kursów, szkoleń i studiów podyplomowych oferowanych na Uczelni dla jej pracowników;
- ✓ Wspieranie Studenckich Centrów Kreatywności w Gliwicach i Katowicach. Utworzenie takiego centrum w Zabrze;
- ✓ Wsparcie dla projektów tworzenia przestrzeni dla środowiska studenckiego do wspólnej pracy i spędzania czasu.
- ✓ Wzbogacenie kampusów Uczelni o nowe, atrakcyjne przestrzenie publiczne, miejsca spotkań, gastronomię i brakujące usługi;

PROGRAM WYBORCZY

- ✓ Wydzielenie środków finansowych w budżetach na promocję własną jednostek podstawowych;
- ✓ Wprowadzenie stałych stron z życia jednostek podstawowych w Biuletynie Politechniki Śląskiej;
- ✓ Prowadzenie badań i publikowanie raportów ze skuteczności działań promocyjnych;
- ✓ Opracowanie spójnej strategii inwestycji budowlanych wynikającej z potrzeb i wieloletnich planów rozwojowych wszystkich jednostek;
- ✓ Wspólne planowanie rozwoju kampusów z miastami Gliwice, Katowice, Zabrze, Rybnik (opracowanie funkcjonalno-przestrzennych strategii rozwoju, w tym uzupełnienie o nowe funkcje gastronomiczne, usługowe, integracyjne, pomocnicze);
- ✓ Opracowanie planów wspólnych inwestycji z miastami Gliwice, Katowice, Zabrze, Rybnik oraz partnerami otoczenia biznesowego w zakresie rozwoju Uczelni i podniesienia jej atrakcyjności dla kandydatów, studentów, pracowników;
- ✓ Organizacja stałego biura innowacji, współpracy naukowej i inwestycji przy Katowickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej KSSE w podstrefach: Gliwickiej, Jastrzębsko-Żorskiej, Sosnowiecko-Dąbrowskiej i Tyskiej.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

E - Efektywność

Cele główne:

- **Optymalizacja procesów zarządzania i administracji;**
- **Lepsze wykorzystanie zasobów i poprawa realizacji procesów zarządzania.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Dokonanie analizy przebiegu procesów wewnętrznych i procedur oraz ich udoskonalenie;
- ✓ Wprowadzenie systemu zachęt dla pracowników usprawniających procesy i procedury, w których uczestniczą;
- ✓ Przeprowadzenie audytów powierzchni budynków dla ich efektywnego wykorzystania;
- ✓ Opracowanie zasad racjonalnego gospodarowania majątkiem, w tym powierzchniami budynków;
- ✓ Implementacja systemów IT dla lepszego zarządzania zasobami materialnymi Uczelni;
- ✓ Rozwój systemów IT w zakresie zarządzania projektami;
- ✓ Ujednolicenie funkcjonowania obsługi infrastruktury na całej Uczelni, w tym powrót do modelu, w którym kierownik jednostki podstawowej jest zarządcą;
- ✓ Organizacja regularnych szkoleń z zakresu zarządzania projektami oraz efektywności osobistej dla nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych dla podniesienia ich kompetencji.

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

G - Gospodarność

Cele główne:

- **Zrównoważone zarządzanie finansami i zasobami materialnymi;**
- **Racjonalizacja wydatków i optymalizacja efektywności kosztowej.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Dokonanie zmiany algorytmu finansowania jednostek podstawowych, tak aby środki finansowe zapewniały pokrycie uzasadnionych kosztów, a jednocześnie motywowały do podejmowania działań korzystnych dla całej wspólnoty;
- ✓ Opracowanie zasad wsparcia merytorycznego i finansowego zamiast restrykcyjnych programów naprawczych, często wstrzymujących rozwój jednostek podstawowych;
- ✓ Przeznaczenie środków finansowych z subwencji badawczej do dyspozycji rad dyscyplin naukowych oraz jednostek wewnętrznych;
- ✓ Stopniowe ograniczanie kosztów stałych ogólnych i przeznaczenie wygospodarowanych środków na podwyżki wynagrodzeń i inwestycje prorozwojowe;
- ✓ Pozyskiwanie środków finansowych na rozwój Uczelni ze źródeł zewnętrznych, w tym z grantów, dotacji unijnych, sektora prywatnego;
- ✓ Opracowanie funduszu inwestycyjnego dla odtworzenia zaplecza laboratoryjnego;
- ✓ Przeprowadzenie audytów energetycznych i wprowadzenie rozwiązań oszczędzających energię z uwzględnieniem realnych możliwości i potrzeb (np. wykorzystanie powierzchni dachowych budynków do instalacji FV).

PROGRAM D-O-B-R-E-G-O ROZWOJU

O - Organizacja

Cele główne:

- **Wprowadzenie elastycznej i zintegrowanej struktury organizacyjnej;**
- **Podniesienie kompetencji zarządczych i liderekich.**

Dla osiągnięcia wskazanych celów niezbędne będzie:

- ✓ Dokonanie zmiany modelu funkcjonowania Uczelni na rozproszony;
- ✓ Delegowanie na kierownika jednostki podstawowej uprawnień i obowiązków związanych ze sprawami dydaktycznymi, kadrowymi oraz administrowaniem majątkiem;
- ✓ Powołanie rad wydziałów, jako podmiotu wspierającego kierownika jednostki podstawowej i przekazanie im kompetencji w zakresie dydaktyki, infrastruktury i spraw osobowych;
- ✓ Wprowadzenie do kompetencji rad wydziałów wiążącego głosu w zakresie przyznawania nagrody Rektora w obszarze dydaktyki i organizacji;
- ✓ Wprowadzenie do kompetencji rad dyscyplin wiążącego głosu w zakresie przyznawania nagrody Rektora w obszarze nauki;
- ✓ Wprowadzenie do kompetencji rad dyscyplin możliwości wskazywania szczególnie zasłużonych pracowników w obszarze nauki w ramach dedykowanego programu motywacyjnego;
- ✓ Przywrócenie możliwości tworzenia instytutów w strukturze wydziału;
- ✓ Zmiana statutu Politechniki Śląskiej umożliwiająca wprowadzenie powyższych zmian;
- ✓ Umożliwienie studentom wskazania osoby do pełnienia funkcji Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia;
- ✓ Zwiększenie dodatków funkcyjnych m.in. dla dziekanów, prodziekanów, przewodniczących i zastępców przewodniczących rad dyscyplin, kierowników i zastępców kierowników katedr oraz pełnomocników;
- ✓ Wprowadzenie dedykowanego programu motywacyjnego dla osób, które mają szczególne obciążenia organizacyjne (np. koordynatorzy kierunków studiów, osoby układające plany czy zaangażowane w promocję);
- ✓ Wspieranie kierowników w podnoszeniu ich kompetencji w zakresie zarządzania zmianą;

PROGRAM WYBORCZY

- ✓ Wspieranie programów mentorskich, w których doświadczeni pracownicy są mentorami młodszych w rozwoju zawodowym i naukowym;
- ✓ Wykorzystanie potencjału płynącego z funkcjonowania Rady Uczelni i Rady Społecznej w Politechnice Śląskiej, w obszarze współpracy i transferu technologii, a także rozwoju kompetencji pracowników i studentów;
- ✓ Wsparcie organizacyjne rad dyscyplin przez powołanie ich sekretariatów.

12 ZADAŃ DO REALIZACJI W PIERWSZYM ROKU

1. Zmiana statutu Uczelni pozwalająca na przeprowadzenie wyborów dziekanów, kierowników katedr, dyrektorów instytutów.
2. Wzmocnienie kompetencji dziekanów, jako przedstawicieli społeczności wydziałów.
3. Przywrócenie rad wydziałów.
4. Zmiana algorytmu finansowania jednostek podstawowych, tak aby środki finansowe zapewniały pokrycie uzasadnionych kosztów, a jednocześnie motywowały do podejmowania działań korzystnych dla całej wspólnoty.
5. Wspieranie dyscyplin naukowych w dążeniu do utrzymania i podwyższania kategorii naukowych.
6. Opracowanie wieloletniego, spójnego planu rozwoju inwestycyjnego wynikającego z potrzeb jednostek.
7. Opracowanie wieloletniego planu rozwoju dla każdej jednostki i dyscypliny naukowej.
8. Opracowanie doraźnego programu i powołanie funduszu wsparcia dla jednostek wymagających pomocy.
9. Opracowanie programu „Inwestujemy w nasze” pomysły i osiągnięcia, w tym znaczące wspieranie tworzenia spółek spin-off/spin out.
10. Opracowanie strategii promocji Uczelni.
11. Opracowanie listy i realizacja spraw możliwych do wykonania „od zaraz”.
12. Wprowadzenie stałych dyżurów Rektora i Prorektorów przeznaczonych na spotkania z pracownikami i dyskusje w jednostkach.

15 PROPOZYCJI DLA STUDENTÓW

1. Wskazywanie przez studentów osoby na kandydata na Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia.
2. Wspieranie działalności kulturalnej i sportowej studentów i doktorantów.
3. Utworzenie oddzielnego funduszu do wyłącznie dyspozycji Samorządu studentów i doktorantów, na realizację własnych inicjatyw.
4. Prowadzenie regularnych spotkań ze studentami oraz partnerska współpraca z samorządami studentów i doktorantów.
5. Zróżnicowanie oferty dydaktycznej, a w szczególności poszerzenie oferty studiów o profilu praktycznym i studiów dualnych.
6. Badanie opinii studentów i pracodawców dla stałego doskonalenia procesu dydaktycznego w Uczelni oraz w zakresie możliwości tworzenia kierunków studiów, które są potrzebne w otoczeniu gospodarczym.
7. Współpraca z przedsiębiorstwami w celu stworzenia programów stażowych i praktyk, które umożliwią studentom zdobywanie doświadczenia zawodowego już w trakcie studiów;
8. Współpracowanie z władzami samorządowymi, dla których kwestia zwiększenia atrakcyjności regionu dla młodych ludzi także jest priorytetem.
9. Uelastycznienie liczebności grup studenckich, tak aby umożliwić realizację kierunków mniej licznych.
10. Poszerzenie oferty studiów w języku angielskim według potrzeb i oczekiwań jednostek podstawowych.
11. Wspieranie studentów zagranicznych na Uczelni w załatwianiu swoich spraw, m.in. przez przetłumaczenie na język angielski dokumentacji, którą się posługują.
12. Rozpowszechnienie i udoskonalenie uczelnianej bazy przedmiotów obieralnych uruchamianych według wyboru studentów.
13. Organizowanie warsztatów i szkoleń z przedsiębiorczości i innowacyjności, zachęcających studentów do tworzenia własnych start-upów i rozwijania projektów.
14. Wspieranie Studenckich Centrów Kreatywności w Gliwicach i Katowicach. Utworzenie takiego centrum w Zabrze.
15. Wzbogacenie kampusów Uczelni o nowe, atrakcyjne przestrzenie publiczne, miejsca spotkań, gastronomię i brakujące usługi.